

Ο ΔΗΜΑΡΧΟΣ,

Η ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟΣ,

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ
ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΒΡΕΦΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΑΓΩΓΗΣ

ΣΑΣ ΚΑΛΩΣΟΡΙΖΟΥΜΕ ΚΑΙ ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ

ΚΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ!

ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΟΙ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ

ΧΡΗΣΙΜΟΣ ΟΔΗΓΟΣ

Αγαπητοί γονείς,

Καλή Αρχή ! Καθώς το παιδάκι σας μεγαλώνει, κάνει το επόμενο βήμα του στη μεγάλη αγκαλιά των Τμημάτων της Διεύθυνσης Βρεφικής και Προσχολικής Αγωγής σε ένα καινούριο κόσμο γεμάτο συναισθήματα, ερεθίσματα, εμπειρίες και γνώσεις. Επιλέξαμε λοιπόν να αναρτήσουμε κάποιες αναλυτικές πληροφορίες που είναι απαραίτητες για την καλή συνεργασία μας. **Αποτελούν τους βασικούς όρους φιλοξενίας των βρεφών/νηπίων σας, συνιστούν το πλαίσιο μας και παρακαλούμε να δώσετε την δέουσα προσοχή ώστε να μπορείτε να ακολουθείτε το πλαίσιο αυτό ως προς τη πρακτική εφαρμογή του.**

Η **προσχολική αγωγή** αποτελεί στις μέρες μας αναγκαιότητα, κοινά αποδεκτή από την ακαδημαϊκή κοινότητα, την πολιτεία και την κοινωνία.

Επιδίωξη των Παιδικών Σταθμών είναι να προσφέρουν στο παιδί **αγωγή και φροντίδα** σ' ένα φιλόξενο, χαρούμενο και ασφαλές χώρο, τις ώρες που οι γονείς εργάζονται.

Πιο συγκεκριμένα, στον χώρο των Τμημάτων μας, φροντίζουμε για:

☺ **Την Ασφάλεια**

☺ **Την Εκπαίδευση με:**

Εξειδικευμένη διαπαιδαγώγηση των παιδιών της προσχολικής ηλικίας μέσα από προγράμματα που ανταποκρίνονται στο εξελικτικό στάδιο της ηλικίας τους.

Προσχολική αγωγή που ακολουθεί τις πιο σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και ανταποκρίνεται στις ανάγκες της κάθε ηλικίας.

☺ **Την υγιεινή διατροφή τους (Πρόγευμα και μεσημεριανό γεύμα)** σύμφωνα με επιλεγμένο διαιτολόγιο που καταρτίζεται ειδικά για τα Τμήματα μας από επιστήμονα διαιτολόγο- διατροφολόγο.

☺ **Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των γονέων** σε θέματα αγωγής, ψυχολογίας και υγείας των παιδιών από αρμόδιους φορείς.

☺ Κατά τη σχολική χρονιά θα υπάρχει συνεργασία με ανάλογο φορέα ώστε να πραγματοποιούνται εκπαιδευτικά προγράμματα πρώιμης παρέμβασης.

ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ

Η προσαρμογή είναι η εναρκτήρια παιδαγωγική διαδικασία που η επιτυχία της καθορίζεται από την ομαλή συνεργασία οικογένειας και παιδικού σταθμού και οδηγεί στην ομαλή ένταξη των παιδιών στο πρώτο αυτό «σχολικό περιβάλλον».

Όταν ένα παιδί έρχεται για πρώτη φορά στον Παιδικό Σταθμό, συμβαίνει μια μεγάλη αλλαγή στη ζωή του. Νέα πρόσωπα, νέο περιβάλλον, καινούργιες συνήθειες, απουσία οικείων προσώπων. Θα χρειαστεί λοιπόν να περάσει «το στάδιο της προσαρμογής»- το στάδιο της γνωριμίας.

Ο τρόπος προσαρμογής των παιδιών στο καινούριο τους περιβάλλον θα πρέπει να γίνει αβίαστα, σταδιακά, προσαρμοσμένα τόσο στο προσωπικό τους ρυθμό όσο και στις ανάγκες τους.

Γι' αυτό και έχει οριστεί, να έρχονται κατά την προσαρμογή τα παιδιά σε μικρές ομάδες ανά εβδομάδα, να μένουν για λίγες ώρες της ημέρας στην αρχή που σταδιακά αυξάνονται και αυτό γίνεται ανάλογα με τους ατομικούς ρυθμούς του κάθε παιδιού (σας ενημερώνουν για κάθε αλλαγή οι παιδαγωγοί).

☺ Μιλήστε από πριν στο παιδί θετικά, ενθαρρυντικά, χωρίς όμως υπερβολές. Πείτε του πόσο περήφανοι νιώθετε που μεγάλωσε και είναι έτοιμο να ξεκινήσει να πηγαίνει στον Παιδικό Σταθμό . Μιλήστε του για τις εμπειρίες που θα αποκτήσει μέσα από τις αλληλεπιδράσεις με συνομήλικους, για τους φίλους που θα κάνει, για τα παιχνίδια και τις δραστηριότητες, για τις δασκάλες που θα του μαθαίνουν καινούργια πράγματα και που θα είναι δίπλα του με αγάπη και φροντίδα.

☺ Επειδή ο αποχωρισμός είναι μία αγχογόνος διαδικασία, το περιβάλλον και τα πρόσωπα (προσωπικό & παιδιά) είναι καινούργια και άγνωστα, προτείνουμε να συνοδεύει το παιδί το πρωί **ένα μόνο ενήλικο άτομο** και μάλιστα αυτό που μπορεί να διατηρήσει μια σταθερή στάση ως προς τη τήρηση των σταδίων αυτής της μετάβασης.

☺ Επίσης για να αισθάνεται το παιδί ασφαλές, να του μιλήσετε για το πρόγραμμα της ημέρας του (ότι πηγαίνει το πρωί στο παιδικό σταθμό, ότι θα το πάρετε από εκεί το μεσημέρι) καθώς και να του πείτε κάτι που θα κάνετε μαζί, όταν το πάρετε, π.χ. «Θα πάμε μαζί στο πάρκο»! Σιγά σιγά θα αντιληφθεί τα όρια του χρόνου και τι του ζητάμε να κάνει μέσα σε αυτά και θα αποκτήσει τον έλεγχο της κατάστασης.

☺ **Η συνέπεια πρωτίστως από τους γονείς στην τήρηση του ωραρίου, όπως αυτό καθορίζεται και η καθημερινή παρουσία (απουσία μόνο για σοβαρό λόγο) συντομεύει τον χρόνο που θα χρειαστεί για την προσαρμογή του.**

☺ Κατά την προσέλευση θα πρέπει να είστε σύντομοι και αποφασιστικοί. Ένα φιλί, μια αγκαλιά - αν τα θέλει το παιδί, χωρίς επιμονή- και ένα "Να περάσεις μια υπέροχη μέρα!" είναι όλα όσα χρειάζονται. Ακόμη και αν κλαίει πρέπει να εμπιστευτείτε τις παιδαγωγούς, ξέρουν τον τρόπο που θα το προσεγγίσουν, θα το αγκαλιάσουν, θα το απασχολήσουν και θα το ηρεμήσουν και αυτό μπορεί να γίνει συνήθως, μόνο όταν το παιδί καταλάβει ότι δεν είστε πια εκεί και δεχτεί να έχει επαφή μαζί τους. Αν δεν ηρεμήσει όμως, θα σας ειδοποιήσουν να το πάρετε νωρίτερα. Σημαντικό είναι να μην πιεστικοποιείτε

γιατί έτσι αυξάνεται δραματικά ο στρεσογόνος παράγοντας. Τα παιδιά είναι καταπληκτικά βαρόμετρα των ενηλίκων, έτσι εάν εσείς είστε ανήσυχοι προσκολλώνται σε εσάς.

Κάθε αρχή & δύσκολη !!!

Όμως με λίγη συνεργασία μεταξύ του Παιδικού Σταθμού και της οικογένειας και όλα θα γίνουν ευκολότερα!!!

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Λειτουργίας των Τμημάτων της Διεύθυνσης Βρεφικής και Προσχολικής Αγωγής:

- ⊕ Η προσέλευση των παιδιών ορίζεται από τις **7.15 μέχρι τις 8.30 π.μ.** (οι ώρες προσέλευσης θα τηρούνται αυστηρά).
- ⊕ Μετά την ώρα αυτή **δεν γίνονται δεκτά τα παιδιά**, εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων για τις οποίες οι γονείς θα ειδοποιούν **έγκαιρα** την Προϊσταμένη του Τμήματος.
- ⊕ Οι γονείς ή οι κηδεμόνες παραδίδουν τα παιδιά **ΜΟΝΟ** στο υπεύθυνο προσωπικό & τα παραλαμβάνουμε από αυτό. Παραδίνουμε & παραλαμβάνουμε τα παιδιά στην ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ πόρτα του Τμήματος.
- ⊕ Η αποχώρηση των παιδιών ορίζεται από τις **12:45 μέχρι τις 13.50 μ.μ.** για τα παιδιά που δεν παραμένουν για μεσημεριανή ανάπαυση, ενώ για τα υπόλοιπα, η αποχώρηση ορίζεται από τις **15:00 μέχρι τις 15.45 μ.μ.** Η διάθεση για μεσημεριανή ανάπαυση εξαρτάται ωστόσο από το κάθε Τμήμα όσον αφορά τα κρεβατάκια που διαθέτει και κατόπιν συνεννοήσεως με την Προϊσταμένη του Τμήματος.
- ⊕ Σε περίπτωση που υπάρχει ανάγκη να παραλάβει το παιδί κάποιο άλλο **ΕΝΗΛΙΚΟ** πρόσωπο εκτός του κηδεμόνα και δεν έχει δηλωθεί στην υπεύθυνη δήλωση 1, θα πρέπει να έχει μαζί του το δελτίο αστυνομικής ταυτότητας και να έχει προηγηθεί **έγκαιρη** σχετική ενημέρωση της Προϊσταμένης του Τμήματος. Σε καμία περίπτωση δεν δίνονται φιλοξενούμενα παιδιά σε ανήλικα αδέρφια.
- ⊕ Τα παιδιά μπορούν να παραλαμβάνονται νωρίτερα εφόσον υπάρχουν ειδικοί λόγοι για τους οποίους οι γονείς ενημερώνουν **έγκαιρα** την Προϊσταμένη του Τμήματος.

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

Ξυπνάμε το παιδί νωρίς, για να έχουμε αρκετό χρόνο για να το ετοιμάσουμε. Για να το πετύχουμε αυτό χρειάζεται να ορίσουμε και να τηρήσουμε σταθερό ωράριο ύπνου για το παιδί. Το παιδί της προσχολικής

ηλικίας έχει ανάγκη από ύπνο. Ένα παιδί που θα έχει χορτάσει τον ύπνο του θα έχει κέφι και καλή διάθεση όλη την ημέρα.

Η προετοιμασία των ρούχων για να έρθει στο παιδικό σταθμό είναι χρήσιμο να γίνεται από το προηγούμενο βράδυ, ώστε να μην υπάρχουν εντάσεις που αφορούν στην ένδυση του παιδιού στο ξεκίνημα της μέρας.

Είμαστε συνεπείς στην ώρα. Διαφορετικά αν το παιδί συνεχώς καθυστερεί, χάνει ένα πολύτιμο κομμάτι από την καθημερινή ρουτίνα, τις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις και τις δραστηριότητες του Παιδικού Σταθμού.

Επιπλέον οι παιδαγωγοί θα έρθουν σε πάρα πολύ δύσκολη θέση αν αναγκαστούν να εφαρμόσουν τον Κανονισμό λειτουργίας και τους όρους φιλοξενίας και να μην δεχτούν το αργοπορημένο παιδί.

Αν θέλετε να δώσετε να φάει κάτι το παιδί μπορείτε να το κάνετε στο σπίτι και όχι στον χώρο του σχολείου, αφενός γιατί μπορεί να εκτεθεί κάποιο άλλο παιδί στο κίνδυνο αλλεργικής αντίδρασης αφετέρου τα παιδιά θα φάνε μαζί πρωινό γεύμα στο Παιδικό Σταθμό.

Αποφεύγουμε να κάνουμε απουσίες χωρίς σοβαρό λόγο. Περιστασιακά -αφού ενημερώσουμε εγκαίρως- μια μέρα εκτός σχολείου ανατρέπει την ρουτίνα που έχουν αποκτήσει. Αν όμως αυτό γίνεται συχνά τότε το παιδί λαμβάνει ένα εσφαλμένο μήνυμα. Το σχολείο είναι σημαντικό και αυτό επιβεβαιώνεται με την παρουσία. Μια παρουσία που πρέπει να είναι αδιαπραγμάτευτη.

ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

7:15 - 8:30	Υποδοχή των παιδιών, τακτοποίηση ατομικών ειδών. Ενσωμάτωση των παιδιών σε ομάδες παιχνιδιού ή απασχόληση τους στις "παιδαγωγικές γωνιές δραστηριοτήτων" ή ενασχόληση τους με οικοδομικό - κατασκευαστικό ή άλλο παιδαγωγικό υλικό. Συζήτηση - συναισθηματικές ανταλλαγές μεταξύ των παιδιών και του παιδαγωγού.
8:30 - 9:00	Προετοιμασία των παιδιών για το πρωινό (ανά ομάδες στην τουαλέτα για ατομική υγιεινή). Προσευχή. Παρουσίες
9:00 - 9:30	Πρωινό
9:30 - 10:00	Συζήτηση - ελεύθερη έκφραση των απόψεων των παιδιών για παιδαγωγικές δράσεις (project) και όχι μόνο, με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των δυνατοτήτων τους (λόγος, επικοινωνία, κοινωνικοποίηση κ.λπ.).
10:00 - 11:00	Εφαρμογή, ύστερα από ενδεδειγμένο σχεδιασμό, παιδαγωγικών προγραμμάτων που βασίζονται στις ικανότητες, ενδιαφέροντα και δυνατότητες του κάθε παιδιού. Οι δραστηριότητες επομένως αποτυπώνουν το παιδαγωγικό πρόγραμμα το οποίο σέβεται και ενθαρρύνει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του κάθε παιδιού. Οι παιδαγωγικές δράσεις με τη μέθοδο project δομούνται μέσα από τα ίδια τα παιδιά ενώ ενισχύονται μέσω της ζωγραφικής, κολλητικής, χειροτεχνίας, κουκλοθέατρου, θεατρικού παιχνιδιού, νερού, πηλού, κηπουρικής, μαγειρικής, οικολογικού πειραματισμού κ.λπ.

11:00 - 12:00	<p>Διάλειμμα των παιδιών.</p> <p>Ελεύθερη απασχόληση των παιδιών στις γωνιές δραστηριοτήτων (συμβολικό παιχνίδι), ψυχοκινητικές-ρυθμικές δραστηριότητες, δραστηριότητες που αναπτύσσουν τις κοινωνικές δεξιότητες (ομαδικά παιχνίδια), δραστηριότητες που προάγουν τη χαρά και το ευ ζην.</p> <p>Προετοιμασία των παιδιών για το μεσημεριανό φαγητό.</p>
12:00 - 12:45	<p>Μεσημεριανό φαγητό.</p> <p>Ατομική υγιεινή</p>
12:45-13:50	<p>Σταδιακή αναχώρηση των παιδιών που φεύγουν νωρίς.</p> <p>Ήσυχες δραστηριότητες που ενισχύουν την ομιλία και την φαντασία (άκουσμα μουσικής, αφήγηση παραμυθιού, μυθοπλασία, τραγούδι, ανάγνωση βιβλίων). Επίσης, δραστηριότητες που αναπτύσσουν τη λογικομαθηματική γνώση (επιτραπέζια παιχνίδια, παιχνίδια ταξινόμησης και κατηγοριοποίησης).</p> <p>Προετοιμασία για μεσημβρινή ανάπαυση.</p>
13:00 - 15:00	<p>Μεσημβρινή ανάπαυση.</p>
15:00 - 15:45	<p>Ελεύθερη απασχόληση. Αναχώρηση.</p>

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Κατά τη σχολική χρονιά θα υπάρχει συνεργασία με ανάλογο φορέα ώστε να πραγματοποιούνται εκπαιδευτικά προγράμματα πρώιμης παρέμβασης.

Τα παιδιά παρακολουθούν 3-5 επιλεγμένες θεατρικές παραστάσεις, κουκλοθέατρο, Καραγκιόζη κ.α. με οικονομική επιβάρυνση των γονέων.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Προσαρμοσμένο στην κάθε ηλικία ξεχωριστά, βασισμένο στα ενδιαφέροντα και στις ανάγκες των παιδιών, καλύπτοντας πάντα τη σημαντικότερη αυτών, την ανάγκη για αγάπη.

Μαθαίνουμε:

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ - ΦΑΝΤΑΣΙΑ-ΑΡΧΕΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ

Κουκλοθέατρο, γαντόκλουκλες και δαχτυλόκλουκλες.

Μίμηση, δραματοποίηση και θεατρικό παιχνίδι.

Χορός και ελεύθερη κίνηση με μουσική.

Επαφή με έργα τέχνης διαφόρων ζωγράφων.

Ποικιλία άχρηστου και ανακυκλώσιμου υλικού και μη στη ζωγραφική και χειροτεχνία

ΣΤΟΧΟΙ

Να γνωρίσουν τα παιδιά τις δυνατότητες τους, να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση, να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση τους .

Ενθάρρυνση της δημιουργικότητας και της φαντασίας.

ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ - ΑΥΤΟΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να βοηθούν στην ώρα του φαγητού, όπως να μοιράσουν ποδιές, πιάτα και να μαζέψουν τα ποτήρια.

Παροτρύνουμε τα παιδιά να φάνε μόνα τους και να πλύνουν τα χέρια τους σωστά.

Προσπαθούμε να ενθαρρύνουμε την αυτοεξυπηρέτηση και κατά την ώρα της τουαλέτας, ώστε να μπορούν να ανεβάζουν και να κατεβάζουν όλο και πιο αποτελεσματικά τα ρούχα μόνα μας για να χρησιμοποιήσουν την τουαλέτα.

Οι χώροι, η οργάνωση της τάξης και το παιδαγωγικό υλικό διευκολύνουν την αυτοεξυπηρέτηση.

ΣΤΟΧΟΙ

Να βοηθηθεί το παιδί να αυτοεξυπηρετείται όσο γίνεται περισσότερο, ανάλογα με τις δυνατότητες και τις επιθυμίες του.

Ενθαρρύνουμε κάθε προσπάθεια και σεβόμαστε τους ατομικούς ρυθμούς του κάθε παιδιού.

ΑΔΡΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Παιχνίδια με μπάλες, στεφάνια, εμπόδια και διάφορα όργανα γυμναστικής.

Μιμητικό και θεατρικό παιχνίδι.

Μουσικοκινητική και ρυθμικές ασκήσεις

ΣΤΟΧΟΙ

Να εξασκήσουν τις αναπτυσσόμενες δυνατότητες τους.

Να μάθουν να ελέγχουν και να σταματούν την κίνηση.

Να κατακτήσουν σταδιακά πιο εξελιγμένες έννοιες χώρου (πλάγια, ανάμεσα, χαμηλά, κοντά, μέσα ,έξω κ.α)

Να αισθάνονται δυνατά και ασφαλή για ασκήσεις αδρής κινητικότητας, σκαρφαλώματα, πηδηματάκια κ.α.

Να αναπτύξουν τη φαντασία τους εφευρίσκοντας νέους τρόπους κίνησης.

ΛΕΠΤΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Παιχνίδι με πηλό, πλαστελίνη, ζυμάρι.

Ζωγραφική με διάφορα υλικά όπως μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, κηρομπογιές ,νερομπογιές, δαχτυλομπογιές κ.α).

Χρησιμοποιούμε άχρηστο υλικό για να κάνουμε τυπώματα (φελλούς, ρολά χαρτιών υγείας, μπατονέτες κ.α.), για να ζωγραφίσουμε (οδοντόβουρτσες, σφουγγάρι κ.α., για να σκίσουμε και να κολλήσουμε (εφημερίδες και περιοδικά)

Παιχνίδι με οικοδομικό υλικό.

Χρήση κατάλληλου ψαλιδιού κατάλληλο για την ηλικία του.

ΣΤΟΧΟΙ

Να αναπτύξουν τους λεπτούς χειρισμούς, ανάλογα με τις νέες τους δυνατότητες και να αναπτύξουν τη συντονισμένη κίνηση ματιού-χειριού-αντικειμένου.

Να αρχίσουν να εξοικειώνονται με απλές δραστηριότητες προγραφής μέσα από παιχνίδια και ασκήσεις κίνησης στο χώρο.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

Οργάνωση ομαδικών παιχνιδιών όπως μουσικές καρέκλες ,παραδοσιακά παιχνίδια, παιχνίδια με μπάλες στεφάνια κ.α.

Οι παιδαγωγοί δίνουν ευκαιρίες μοιράσματος των παιχνιδιών και βοηθούν στην οργάνωση της αναμονής της σειράς και εξηγούν τους κανόνες που τη διέπουν.

Από το ομαδικό παιχνίδι δεν λείπουν οι διαφωνίες, είναι φυσιολογικό. Η διαχείριση των διαφωνιών καθώς και των έντονων συναισθημάτων γίνεται με βάση τους κανόνες της ομάδας, όπου ορίζεται η χρήση του

λόγου για την επικοινωνία του συναισθήματος και ο σεβασμός του άλλου. Οι κοινωνικές αλληλεπιδράσεις ορίζονται κάτω από το πλαίσιο της ενσυναίσθησης και του αμοιβαίου σεβασμού. Εκεί δεν παρεμβαίνουμε εξ αρχής, αλλά υπενθυμίζουμε το πλαίσιο κανόνων σεβασμού, προσπαθώντας να τους δώσουμε την ευκαιρία να τις διευθετήσουν μόνο τους. Αναλαμβάνουμε τον ρόλο του «μεσολαβητή» και όχι του «πυροσβέστη».

Τακτοποίηση της τάξης - είναι έργο όλων (ανάπτυξη της υπευθυνότητας, της ατομικής ευθύνης) γιατί είναι ο χώρος μας και πρέπει να τον προσέχουμε.

ΣΤΟΧΟΙ

Να μάθουν τα παιδιά να παίζουν παράλληλα αλλά και να συνεργάζονται (ανάπτυξη της ενσυναίσθησης, των κοινωνικών δεξιοτήτων, του ομαδικού πνεύματος).

Να τακτοποιούν τα υλικά μετά το τέλος του παιχνιδιού.

Να σέβονται το παιχνίδι των άλλων παιδιών.

Προσπαθούμε να εκμεταλλευτούμε τις νέες δυνατότητες των παιδιών, να τις επιβραβεύουμε και να τις βοηθήσουμε να εδραιωθούν.

ΛΟΓΟΣ

Διάβασμα ιστοριών .

Αφήγηση παραμυθιών .

Τραγούδια .

Απαγγελία ποιημάτων.

Κουκλοθέατρο και θεατρικό παιχνίδι .

Οργανώνουμε παιχνίδια με σωστή λεκτική αποτύπωση, λογοπαίγνια, αινίγματα, γλωσσοδέτες (προ νηπιακή ηλικία).

Πραγματοποιούμε εκπαιδευτικά προγράμματα με βάση διάφορα βιβλία, ανάλογα με την ηλικία τους.

Εισάγουμε σταδιακά και παίζουμε με διάφορα έντυπα υλικά, όπως εφημερίδες, περιοδικά, αφίσες βιβλία γνώσης κ.α.

ΣΤΟΧΟΙ

Να αποκτήσει δομή ο λόγος που χρησιμοποιείται από το παιδί.

Να εκφράζει συναισθήματα, να περιγράφει γεγονότα, να εξηγεί φαινόμενα και να υποβάλλει ερωτήσεις, να αναπτύξει τη δημιουργική φαντασία του.

Και όπου χρειάζεται να διορθώνουμε το παιδί για γραμματικά και συντακτικά λάθη, επεμβαίνοντας με διακριτικό τρόπο.

Να αγαπήσουν τα παιδιά όσο γίνεται περισσότερο τα βιβλία.

ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ

Τον Παιδικό Σταθμό επισκέπτεται Παιδίατρος ο οποίος παρακολουθεί τα παιδιά & τηρεί ιατρικό ιστορικό για καθένα από αυτά. Επίσης εξετάζει τα παιδιά βάση προγράμματος & μετά από την εξέταση παρέχει σχετικό σημείωμα προς τους γονείς, αν συντρέχει λόγος για περαιτέρω εξέταση και από το δικό τους Παιδίατρο.

Οι ιώσεις είναι συνήθως μια αναπόφευκτη δυσάρεστη πραγματικότητα για την πλειοψηφία των παιδιών. Το παιδί που έχει εμφανίσει μία ίωση (έστω και ελαφριάς μορφής, χωρίς έντονα συμπτώματα ή πυρετό), μένει στο σπίτι μέχρι την πλήρη ανάρρωσή του. Ένα παιδί που η κλινική του εικόνα δεν είναι ικανοποιητική κατά την προσέλευση, δεν θα γίνεται δεκτό. Στον Παιδικό Σταθμό δεν θα μπορεί να ανταπεξέλθει, αφού δεν θα νιώθει καλά και συνήθως με την ένταση της σχολικής ημέρας η κατάστασή του επιδεινώνεται και η ανάρρωσή του καθυστερεί. Επίσης, ένα παιδί που έρχεται άρρωστο στον Παιδικό Σταθμό είναι σχεδόν σίγουρο ότι θα μεταφέρει την ίωση σε κάποιο ή σε κάποια από τα υπόλοιπα παιδιά της ομάδας.

‡ Όταν το παιδί αρρωστήσει κατά την διάρκεια της λειτουργίας του Παιδικού Σταθμού ειδοποιούνται άμεσα οι γονείς του και το παραλαμβάνουν. **Το παιδί παραμένει εκτός Παιδικού Σταθμού ως την πλήρη ανάρρωση του και για τουλάχιστον δύο 2 ημέρες από την υποχώρηση των συμπτωμάτων.**

‡ Η επιστροφή πρέπει να συνοδεύεται από βεβαίωση του θεράποντος παιδίατρου στην οποία θα αναφέρεται :

Η νόσος από την οποία έπασχε το παιδί

Η αποκατάσταση της υγείας του.

Σε περίπτωση λοιμώδους ή ιογενούς νοσήματος οι γονείς υποχρεούνται να ειδοποιήσουν αμέσως την Προϊσταμένη του Τμήματος.

‡ Σε περίπτωση που η νόσος ιάθηκε αλλά κρίνεται απαραίτητη η χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής, τότε οι γονείς πρέπει να φροντίζουν ώστε οι ώρες που δίνουν στο παιδί το φάρμακο να είναι αυτές που βρίσκεται στο σπίτι.

‡ Στον Παιδικό Σταθμό δεν επιτρέπεται να δίνουμε φάρμακα.

‡ Δεν γίνεται η επιστροφή του παιδιού στο σχολείο μετά από ασθένεια, χωρίς να συνοδεύεται από Ιατρική βεβαίωση.

‡ Σε περίπτωση απουσίας για οποιοδήποτε άλλο λόγο εκτός ασθένειας, ο γονέας οφείλει να ενημερώσει την Προϊσταμένη του Τμήματος, προκειμένου να διευθετηθεί η επιστροφή του παιδιού στο Τμήμα χωρίς ιατρική γνωμάτευση.

‡ Σχετικά με ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ανοικτού τραύματος, ύπαρξης συρραπτικών, χειρουργικών ραφών ή επιδέσμου γύψου ή νάρθηκα, κ.λ.π.) το παιδί δεν θα γίνεται δεκτό μέχρι την πλήρη αποθεραπεία του και θα προσέρχεται στο σταθμό κατόπιν συνεννόησης με τη Προϊσταμένη του Τμήματος και εφόσον δεν υπάρχει κίνδυνος για τη σωματική ακεραιότητα του ίδιου του παιδιού και των άλλων.

‡ Σε περίπτωση σοβαρού έκτακτου περιστατικού (π.χ. ατύχημα) ειδοποιούνται οι γονείς του παιδιού και το ΕΚΑΒ και το παιδί μεταφέρεται στο πλησιέστερο Εφημερεύον Νοσοκομείο. Σε καμία περίπτωση τα παιδιά δεν μεταφέρονται με ιδιωτικό αυτοκίνητο του προσωπικού της Διεύθυνσης Βρεφικής και Προσχολικής Αγωγής.

‡ Οι ψείρες μπορεί να πάνε στον καθένα. Δεν νιώθουμε άσχημα. Καλό είναι να ελέγχετε τακτικά τα κεφαλάκια των παιδιών και προληπτικά να χρησιμοποιείτε τις ειδικές λοσιόν.

‡ Σε περίπτωση εμφάνισης ψειρών, ειδοποιείται το Τμήμα & το παιδί παραμένει για ένα διήμερο στο σπίτι προκειμένου να αποψειριασθεί εντελώς.

‡ Τους καλοκαιρινούς κυρίως μήνες παρακαλούμε να βάζετε καθημερινά αντικουνουπική κρέμα από το σπίτι για να προστατευτούμε από τα κουνούπιαπου μας επισκέπτονται στην αυλή.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ

‡ Η διατροφή των παιδιών **καλύπτεται υγιεινά και πλήρως** από τον Παιδικό Σταθμό, σύμφωνα με επιστημονικά επιλεγμένο διαιτολόγιο.

‡ Το διαιτολόγιο των παιδιών καθορίζεται σύμφωνα με τις σύγχρονες παιδιατρικές απόψεις για την υγιεινή διατροφή των παιδιών, μπορεί να ποικίλει από εποχή σε εποχή και συντάσσεται από Επιτροπή,

στην οποία μετέχουν υποχρεωτικά παιδίατρος και η Προϊσταμένη του Τμήματος. Γνώμη διατυπώνει συμπληρωματικά και διατροφολόγος.

☉ Η διατροφή των παιδιών, αποτελεί μέρος του ημερήσιου εκπαιδευτικού προγράμματος και ως εκ τούτου όλα τα παιδιά συμμετέχουν σ' αυτή.

☉ Εξαιρέση μπορεί να υπάρξει μόνο σε περίπτωση ασθένειας του παιδιού ή αλλεργίας.

☉ **Γαριδάκια, τσίχλες, σοκολάτες, καραμέλες κ.λπ. δεν επιτρέπονται** στον Παιδικό Σταθμό γιατί υπάρχει κίνδυνος ατυχήματος ή τσακωμού όταν τέτοια είδη βρίσκονται στις τσέπες τους ή στις τσάντες τους.

☉ Επίσης παρακαλούμε & πάλι για λόγους ασφαλείας, να ελέγχετε αν τα παιδιά μεταφέρουν τρόφιμα ή παιχνίδια στις τσέπες τους.

☉ Γενέθλια και ονομαστικές γιορτές, γιορτάζουμε στο παιδικό σταθμό, εφ' όσον το επιθυμούμε, χωρίς την παρουσία των γονιών ή άλλων ενηλίκων. Δεν δεχόμαστε κέρασματα (φαγώσιμα ή πόσιμα) ή ατομικά δωράκια. **Ο γονιός που προτίθεται να κάνει δωράκια για τα γενέθλια ή την ονομαστική γιορτή του παιδιού του, εφόσον το επιθυμεί αγοράζει κάτι γενικά για το Τμήμα που ανήκει το παιδί του (π.χ. ένα παιχνίδι ή βιβλίο για τη τάξη).**

☉ Επίσης, δεν μπορούμε λόγω προστασίας των προσωπικών δεδομένων, να φωτογραφίσουμε τις στιγμές της γιορτής για τους γονείς ή να μοιράσουμε ατομικές προσκλήσεις για πάρτι.

ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

Θυμηθείτε: Δεν υπάρχει κακός καιρός, μόνο κακό ντύσιμο!

Παρακαλούμε να:

☺ Ντύνετε τα παιδιά σας με άνετα και όχι βαριά ρούχα, κατά προτίμηση φόρμες.

ΤΑ ΡΟΥΧΑ ΠΟΥ ΦΟΡΑΜΕ ΣΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟ ΣΤΑΘΜΟ ΕΙΝΑΙ ΡΟΥΧΑ ΓΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ.

Θέλουμε τα παιδιά να είναι χαρούμενα και δημιουργικά, γεγονός που μερικές φορές σημαίνει και "λερωμένα"! Ζώνες, τιράντες, ολόσωμες φόρμες, κορδόνια, καλσόν (τον χειμώνα), ρούχα στενά και με κουμπιά και αξεσουάρ μπορεί να είναι ωραία, αλλά δημιουργούν δυσκολίες και "ατυχήματα". Δυσκολεύουν την καθημερινότητα των παιδιών και επιπλέον απαιτούν να αφιερώνουν οι παιδαγωγοί χρόνο - για την φροντίδα και τακτοποίηση τους - ο οποίος θα είναι εις βάρος του προγράμματος και της δημιουργικής απασχόλησης τους. Σκεφτείτε ότι αν κατά την πρωινή και μεσημεριανή ρουτίνα του μπάνιου χρειάζονται κάθε φορά 20-30 λεπτά, πόσο πιο χρονοβόρα γίνεται η διαδικασία.

Τα άνετα κολάν, οι αθλητικές φόρμες, τα αθλητικά παπούτσια ή τα πέδιλα (με αυτοκόλλητα όχι κορδόνια ή αγκράφες) είναι η πρόταση μας. Άλλωστε τα ρούχα αυτά θα τους δώσουν την δυνατότητα να αυτοεξυπηρετούνται και έτσι θα αισθάνονται αυτοπεποίθηση που μπορούν να τα καταφέρουν μόνο τους!

☺ Κοσμήματα -αληθινά ή ψεύτικα - τα φοράμε μόνο στο σπίτι ή στη βόλτα γιατί μπορεί να χαθούν και να στεναχωρηθούμε. Το σημαντικότερο όμως είναι ότι μπορεί να γίνουν επικίνδυνα για τα ίδια ή και τα υπόλοιπα παιδιά.

☺ Σε κάθε πανωφόρι μας (μπουφάν, ζακετούλες, κ.α.) που φέρνουμε στον Παιδικό σταθμό, κρεμάμε ένα μπρελόκ ταυτότητας με το όνομα μας - σαν αυτό που βάζουμε στα κλειδιά-. Βγαίνει εύκολα και έτσι μπορούμε να το μεταφέρουμε σε αυτό που θα φοράμε κάθε μέρα.

☺ **Μια πλήρης αλλαξιά ρούχα (εσώρουχα, φόρμες και κάλτσες), να παραμένει στον Παιδικό Σταθμό, για την περίπτωση που το παιδί βραχεί ή λερωθεί, μαζί με 2-3 καθαρές μικρές σακούλες για τα λερωμένα. Τα ρούχα θα σας επιστρέφονται σε περίπτωση ατυχήματος και στις αλλαγές εποχής και θα πρέπει να τα αντικαθιστάτε άμεσα.**

Παραδίδουμε και παραλαμβάνουμε τα παιδιά με το πανωφόρι τους επειδή δεν γίνεται είσοδος ενηλίκων στον Παιδικό & η φροντίδα γι' αυτό γίνεται από τις παιδαγωγούς & το προσωπικό.

Ειδικά για τα Βρεφικά Τμήματα εκτός των ανωτέρω είναι απαραίτητο ένα πακέτο πάνες υγιεινής, ένα πακέτο μωρομάντηλα και ένα κουτί χαρτομάντηλα αυτοκινήτου.

Στα Τμήματα μας γίνεται πρόγραμμα εκμάθησης τουαλέτας.

ΞΕΡΟΥΜΕ ΟΤΙ:

Η καθαριότητα είναι μισή αρχοντιά!

Αν είμαστε βρώμικοι, αυτό επηρεάζει αρνητικά για δυο λόγους. Καταρχήν για την υγεία μας και κατά δεύτερον γιατί κανένα παιδί δεν θα θέλει να παίξει μαζί μας. Αν υπάρχει κάποια πιο συγκεκριμένη αδυναμία του παιδιού σχετικά με το μπάνιο, την οποία δεν μπορείτε να διαχειριστείτε συζητήστε το με τις παιδαγωγούς.

ΔΙΑΚΟΠΗ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ - ΔΙΑΓΡΑΦΗ ΝΗΠΙΟΥ

Η διακοπή της φιλοξενίας των παιδιών από τα Τμήματα Βρεφικής και Προσχολικής Αγωγής Παλαιού Φαλήρου ενεργείται πάντοτε με απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου και εφόσον συντρέχουν οι πιο κάτω περιπτώσεις:

α) Όταν το ζητήσουν με αίτησή τους οι γονείς ή οι κηδεμόνες των παιδιών.

Η αίτηση γίνεται ηλεκτρονικά στο e-αιτήματα στη σελίδα: <https://aitimata.palaiofaliro.gr/> και ενημερώνουν και τη Προϊσταμένη του Τμήματος που φοιτά το παιδί.

Σημείωση: ο υπόχρεος γονέας οφείλει να καταβάλλει την οικονομική συμμετοχή που του αντιστοιχεί μέχρι την ημερομηνία της αίτησης διαγραφής, λαμβάνοντας υπόψιν ότι οι οφειλές βεβαιώνονται στο τέλος κάθε μήνα για τον επόμενο.

β) Όταν εμφανιστούν σοβαρά προβλήματα στη συμπεριφορά ή την υγεία των παιδιών που δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν από το Τμήμα, μετά από προηγούμενη επικοινωνία με τους γονείς και κατόπιν γνωμάτευσης ειδικού γιατρού.

γ) Όταν κατ' εξακολούθηση και παρά τις σχετικές έγγραφες ειδοποιήσεις προς τους γονείς των παιδιών, αυτοί δεν συμμορφώνονται με το πρόγραμμα και τους όρους λειτουργίας του Τμήματος ή με τα οριζόμενα στο κανονισμό λειτουργίας.

δ) Όταν κατ' εξακολούθηση και πέραν των 30 συνεχόμενων ημερών τα παιδιά απουσιάζουν αδικαιολόγητα από το Τμήμα, και εφόσον έχουν ειδοποιηθεί εγγράφως οι γονείς, πριν την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας.

ε) Σε περίπτωση μη καταβολής της οικονομικής συμμετοχής(τροφεία) για χρονικό διάστημα **πέραν των δύο (2) μηνών, χωρίς να υπάρχει σοβαρό και τεκμηριωμένο προς αυτό αίτιο και αφού πρώτα ειδοποιηθούν οι γονείς να καταβάλλουν το οφειλόμενο ποσό.**

Σε καμία περίπτωση διαγραφής του βρέφους/νηπίου δεν επιστρέφεται η οικονομική συμμετοχή που έχει καταβληθεί.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΓΟΝΕΩΝ

☺ Για την επίτευξη των στόχων της προσχολικής αγωγής είναι **απαραίτητη η στενή συνεργασία Παιδικών Σταθμών και οικογένειας.**

☺ Με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των γονέων καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς οργανώνονται ημερίδες και σεμινάρια και η ενεργητική συμμετοχή σας κρίνεται απαραίτητη.

☺ Επίσης καθοριστικής σημασίας κρίνεται και η παρακολούθηση των προγραμματισμένων συγκεντρώσεων γονέων.

☺ **Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας εγγραφής του βρέφους/νηπίου, μπορούμε, κατ' αρχή να επικοινωνήσουμε τηλεφωνικά και αν χρειαστεί να ορίσουμε ιδιαίτερη συνάντηση (χωρίς το παιδί), για να συζητήσουμε οτιδήποτε κρίνουμε απαραίτητο για να κατανοήσουμε καλύτερα τη συμπεριφορά του παιδιού και για να συνεργαστούμε για την ομαλή ένταξη του στην τάξη και την αρμονική κοινωνική και συναισθηματική του ανάπτυξη. Απαραίτητο επίσης είναι να συμπληρωθεί το ειδικό ερωτηματολόγιο με**

τις αγαπημένες συνήθειες, αλλεργίες, ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, ύπαρξη μικρότερων ή μεγαλύτερων παιδιών στην οικογένεια, συνήθειες ύπνου, κ.α.

☺ Δίνουμε προσοχή στις ανακοινώσεις, που υπάρχουν στην είσοδο του Τμήματος ή λαμβάνουμε με το ηλεκτρικό ταχυδρομείο (e-mail). Περιέχουν νέα σχετικά με διάφορες δράσεις της τάξης, όπου μπορεί να ζητείται η συμμετοχή σας κι αν δεν δώσετε προσοχή τότε τις συνέπειες τις υπομένει άθελα του το ίδιο το παιδί.

☺ Ενημερώνουμε τις παιδαγωγούς και ενημερωνόμαστε από αυτές, κατά την προσέλευση και αποχώρηση του παιδιού, για θέματα της καθημερινότητας ή για οτιδήποτε κρίνουμε σημαντικό να ειπωθεί. Ο χρόνος όμως αυτός είναι περιορισμένος και ακατάλληλος για μια πληρέστερη ενημέρωση που πιθανόν να χρειάζεστε, αφού οι παιδαγωγοί πρέπει να έχουν την προσοχή τους στα παιδιά.

☺ Δίνουμε σημαντικές πληροφορίες. Μιλήστε μας για οποιαδήποτε αλλαγή στη ζωή του παιδιού π.χ. διαζύγιο, νέο μωρό, αλλά και οτιδήποτε αφορά το ιατρικό του ιστορικό. Όχι όμως ενώπιον όλων των άλλων γονιών και των παιδιών την ώρα της προσέλευσης ή της αποχώρησης. Κανονίστε συνάντηση και μιλήστε μας γι' αυτά προκειμένου να γνωρίσουμε καλύτερα τις ανάγκες του κάθε παιδιού και τις αδυναμίες του και να μπορέσουμε να δουλέψουμε πάνω σε αυτές.

☺ Είναι σημαντικό να αισθάνεστε το σχολείο του παιδιού σας ως έναν χώρο όπου μπορούν να ακουστούν οι προβληματισμοί σας, ως ένα χώρο όπου γονείς, παιδαγωγοί και όλο το προσωπικό εργάζονται παράλληλα για την επίτευξη ενός κοινού στόχου: την ευτυχία και την ισόρροπη ανάπτυξη των παιδιών.

☺ Και, καλό θα είναι, να:

Δείχνουμε ενδιαφέρον για οτιδήποτε φέρνει μαζί του σαν "εργασία" από το σχολείο του (και φυσικά δεν το πετάμε ποτέ!). Ακόμη κι αν δεν καταλαβαίνετε τί ακριβώς είναι αυτό που κρατάτε στα χέρια σας (!!)

το παιδί σίγουρα δούλεψε σκληρά και νιώθει υπερήφανο για το δημιούργημά του.

Μιλάμε θετικά στα παιδιά για το πώς πέρασαν στο σχολείο. Τους λέμε ότι είμαστε σίγουροι ότι είχαν μια πολύ όμορφη μέρα και ότι πέρασαν καταπληκτικά με τους φίλους τους και τις δασκάλες τους.

Δεν ρωτάμε "πως τα πέρασες σήμερα στο σχολείο;" αλλά τους ζητάμε να μας πουν τι ήταν αυτό που τους άρεσε πιο πολύ από τα πράγματα που κάνανε σήμερα και τι τα έκανε να είναι πιο χαρούμενα.

Οι ερωτήσεις όπως: "έφαγες το φαγητό σου;" "τι έφαγες σήμερα;" "σε μάλωσε κάποιος φίλος σου ή η δασκάλα σου;" "πως πέρασες σήμερα;" δεν είναι καλό να γίνονται στα παιδιά. Άλλωστε για τα σημαντικά θα ενημερώνεστε από τις ανακοινώσεις ή από τις παιδαγωγούς.

Ακολουθούμε τους κανόνες που το παιδί έχει μάθει στον Παιδικό Σταθμό, για να τους ακολουθήσει κι αυτό. Με το να αμφισβητούμε τη σημαντικότητά τους, το σχολείο χάνει την αξιοπιστία του και το παιδί βρίσκεται μπροστά σε διλήμματα που δυσκολεύεται να διαχειριστεί.

Αποφεύγουμε να ρωτάμε πως αποδίδουν τα υπόλοιπα παιδιά. Αν το παιδί σας τα πηγαίνει καλά σε κάτι, μην ρωτάτε αν και ο φίλος του το κάνει αυτό. Επίσης μην ρωτάτε αν το παιδί σας είναι το εξυπνότερο στην τάξη. Οι παιδαγωγοί συγκρίνουν την πρόοδο του κάθε παιδιού με τον εαυτό του και όχι με τους άλλους π.χ. ζωγραφίζει ένα πρόσωπο τόσο καλά την άνοιξη, όσο το έκανε το φθινόπωρο;

Δείχνουμε κατανόηση και στα άλλα παιδιά όπως δείχνουμε και στο δικό μας. Γνωρίζετε πως τα παιδιά περνούν δύσκολες φάσεις και οι οικογένειες τους αντιμετωπίζουν άγχος που μερικές φορές τους οδηγεί σε σπασμωδικές κινήσεις.

Αν κάποιο παιδί είναι επιθετικό, έχετε την πίστη ότι οι παιδαγωγοί θα κρατήσουν το δικό σας ασφαλές και θα κάνουν ότι είναι δυνατό για να βελτιώσουν την κατάσταση.

Αν το δικό σας παιδί είναι επιθετικό? Μπορεί να σας φαίνεται αδιανόητο ότι το "αγγελούδι" σας μπορεί να έχει αυτή τη συμπεριφορά, αλλά έχετε πίστη στα λόγια των παιδαγωγών και μην αμφισβητείτε τα συμβάντα. Πολλές φορές τα παιδιά αντιδρούν διαφορετικά στο σχολείο σε σχέση με το σπίτι γιατί είναι τελείως διαφορετικές οι συνθήκες. Συνεργαστείτε!

Αφήνουμε τα παιδιά να αυτοεξυπηρετούνται, τα ενθαρρύνουμε επιβραβεύοντας την πρόοδο τους και έτσι τα βοηθάμε να γίνουν πιο ανεξάρτητα, πιο ώριμα και με μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση. **Αφήστε τα λοιπόν να βγάζουν τα παπούτσια τους μόνα τους, να πλένουν σωστά και σχολαστικά τα χέρια τους, να συμμετέχουν ενεργά στην διαδικασία του μπάνιου και του ντυσίματος. Ας φάνε μόνα τους, ακόμα και αν λερωθούν, ας πιούνε νερό και γάλα από ποτήρι χωρίς καλαμάκι, "όπως οι μεγάλοι". Ζητήστε τους να μαζεύουν το παιχνίδι που έπαιξαν και να το βάζουν στην θέση του.**

Εδώ στον Παιδικό Σταθμό "τα κάνουμε και αυτά και πολλά άλλα μόνοι μας, γιατί είμαστε μεγάλα παιδιά πια. Αφήστε που αν χρειαστεί βοηθάμε και τους φίλους μας που δυσκολεύονται ακόμα!".

Απαραίτητη προϋπόθεση για την καλή και εύρυθμη λειτουργία του Παιδικού Σταθμού, καθώς επίσης και για την ομαλή ένταξη των παιδιών, αποτελεί η εμπιστοσύνη, η επικοινωνία και η συστηματική συνεργασία των ανθρώπων του Παιδικού σταθμού με τους γονείς.

Η συνεργασία αυτή είναι μια δυναμική σχέση, που ανατροφοδοτείται καθημερινά και επηρεάζει τη συμπεριφορά του παιδιού σε μεγάλο βαθμό .

Η δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης σηματοδοτεί τη συνολική εξέλιξη του. Χρειάζεται χρόνος για να χτιστεί η εμπιστοσύνη και ο αμοιβαίος σεβασμός. Ας υποστηρίξουμε και ας

εμπιστευτούμε ο ένας τον άλλον και ας αποφύγουμε τις όποιες ενστάσεις μπροστά στο παιδί. Να γίνουμε το σωστό παράδειγμα στη δημιουργία ισορροπημένων σχέσεων.

Είμαστε εδώ ως σύμμαχοι και βοηθοί στο μεγάλωμα των παιδιών σας.

☺ Σε μια προσπάθεια για τη δημιουργία νέων κέντρων ενδιαφέροντος στην τάξη, έτσι ώστε να αναπτύσσεται η δημιουργικότητα, η φαντασία, η κοινωνικότητα και γενικά η προσωπικότητα του κάθε παιδιού, οι γονείς καλό είναι να ανταποκρίνονται θετικά στις ανάγκες των τάξεων για προμήθεια άχρηστου υλικού, άδειες συσκευασίες από τρόφιμα, (γάλα, δημητριακά, καφέ, κρέμες, γιαούρτια κ.λπ.) όπως επίσης και ρολά από χαρτιά υγείας, κουμπιά, χάντρες, κορδέλες, κορδόνια, τάπες, φελλούς, καπάκια, όταν αυτά σας ζητούνται από τις παιδαγωγούς. Επίσης πολύ χρήσιμα για τις δραστηριότητές μας θα ήταν διάφορα υφάσματα διαφόρων μεγεθών, αλλά και παλιά δικά σας ρούχα (ανδρικά πουκάμισα, ποδιές, φούστες, νυχτικά, μαντήλια, γάντια, καπέλα, φουλάρια) για τη γωνιά των μεταμφιέσεων. Τέλος, μην πετάτε το χαρτί περιτυλίγματος και τις σακούλες δώρων. Εμείς είμαστε εδώ για να τα αξιοποιήσουμε.

Η ΛΙΣΤΑ ΤΩΝ ΧΑΜΕΝΩΝ ΥΛΙΚΩΝ
(με βάση το κυρίαρχο υλικό)

Βοηθήστε μας να εξοπλίσουμε την τάξη μας με πολύτιμα υλικά για κατασκευές, παιχνίδια, γιορτές κ.α.

ΠΛΑΣΤΙΚΟ	ΧΑΡΤΙ	ΥΦΑΣΜΑΤΑ-ΚΛΩΣΤΕΣ	ΜΕΤΑΛΛΑ-ΞΥΛΑ	ΤΡΟΦΙΜΑ-ΦΥΤΑ	ΆΛΛΑ
Μπουκάλια γάλα-	Κουτιά γάλακτος	Φόδρες	Κουτιά τροφίμων	Ρύζι	Φελλοί-πώματα
Μπουκάλια χυμών	Κουτιά χυμών	Υφάσματα-τούλια	Κουτιά γάλακτος	Όσπρια (φακές, φασόλια, φάβα)	Σχοινιά
Μπουκάλια νερού	Κουτιά παπουτσιών	Κορδέλες-κλωστές	Κουτιά καφέ	Ζυμαρικά (βίδες κτλ)	Φελιζόλ
Κουμπιά	Κουτιά φαρμάκων	Μαλλί πλεξίματος	Κουμπιά	Βαμβάκι	Σφουγγάρια
Καπάκια μπουκαλιών	Ρολά υγείας	Μαντήλια	Σύρμα	Αποξηραμένα λουλούδια	Βετέξ
Κεσέδες γιαουρτιού	Ρολά κουζίνας	Στολές	Κουδουνάκια	Φυσικά κλαδιά	Γυάλινα μπουκάλια
Παλιά cd	Παλιά παζλ	Σεντόνια-πανιά	Ξύλα σε διάφορα σχήματα	Τσόφλια καρπών	Γλάστρες

☺ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΑ

Στα Τμήματα μας έχουμε πολλά-πολλά παιχνίδια και βιβλία και δεν χρειάζεται να φέρνουμε από το σπίτι. Τα παιχνίδια αυτά δημιουργούν εντάσεις γιατί τις περισσότερες φορές τα παιδιά δεν θέλουν να τα μοιραστούν με τους άλλους, αλλά από την άλλη θέλουν να τα παρουσιάσουν σε όλους! Επίσης, κατά έναν περίεργο λόγο, πάντα τα παιχνίδια αυτά καταλήγουν σπασμένα και τα βιβλία σχισμένα. **Μόνο όταν και αν οι Παιδαγωγοί το ζητήσουν**, φέρνετε κάτι από το σπίτι.

☺ Δεν επιτρέπεται η παρέμβαση κάθε μορφής των γονέων προς τα άλλα παιδιά στο χώρο του Παιδικού Σταθμού. Για την επίλυση οποιουδήποτε θέματος ακολουθείτε μια σειρά ενημέρωσης. Ξεκινήστε από την παιδαγωγό και αν δεν είστε ικανοποιημένοι από τις απαντήσεις συνεχίστε στους επόμενους υπευθύνους .

ΧΡΟΝΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ

1. Η λειτουργία των Παιδικών, Βρεφικών και Βρεφονηπιακών Σταθμών αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Ιουλίου του επομένου έτους, επί πέντε ημέρες την εβδομάδα, δηλαδή από Δευτέρα έως Παρασκευή.
2. Οι Σταθμοί δεν λειτουργούν από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και την 6η Ιανουαρίου καθώς και από τη Μεγάλη Πέμπτη μέχρι και την Κυριακή του Θωμά.
3. Οι Σταθμοί δεν λειτουργούν κατά τις επίσημες αργίες των Δημοσίων Υπηρεσιών, την ημέρα της εορτής του Πολιούχου της έδρας του Δήμου και την ημέρα της τοπικής εθνικής εορτής.
4. Η λειτουργία των Σταθμών αρχίζει από την 7:00 ώρα λήγει την 16:00 ώρα.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ (Τροφεία)

Η εξόφληση της οικονομικής συμμετοχής (ηλεκτρονική πληρωμή) γίνεται αποκλειστικά και μόνο με τη χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Δήμου Παλαιού Φαλήρου στην ενότητα Παιδικό Σταθμοί και κάνοντας σύνδεση με τους προσωπικούς κωδικούς taxishet του οφειλέτη.

Ηλεκτρονική πληρωμή: η καταβολή χρηματικού ποσού που διενεργείται με χρήση των ΤΠΕ και παρέχει τη δυνατότητα απόδειξης της διενέργειας αυτής, ανεξάρτητα από το μέσο πληρωμής. (παρ.32 άρθρο 2 Ν.4727/2020).

Όλες οι οφειλές των τροφείων βεβαιώνονται σε χρηματικούς καταλόγους από το Δήμο Παλαιού Φαλήρου και εξοφλούνται κατά τη διάρκεια εκάστοτε μήνα.

Οποιοδήποτε ποσό χρέους γίνεται ληξιπρόθεσμο, ο οφειλέτης υποχρεούται να καταβάλει τόκους εκπρόθεσμης καταβολής κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 53 του Κ.Φ.Δ. (παρ.1 άρθρο 6 ν.4978/22).

Ο τόκος δεν συνιστά κύρωση αλλά υπολογίζεται λόγω της καθυστέρησης στην εξόφληση των οφειλών. (ΠΟΛ 1252/20.11.2015).

Οφειλές που έχουν καταστεί ληξιπρόθεσμες μετά τη λήξη του εκάστοτε σχολικού έτους (31.07.2027) μπορούν να ρυθμιστούν μόνο μέσω της Ταμειακής Υπηρεσίας του Δήμου Παλαιού Φαλήρου.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΒΡΕΦΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΠΑΛ. ΦΑΛΗΡΟΥ

ΤΜΗΜΑ	1° Βρεφονηπιακό Τμήμα (Ι. Φιξ)	2° Βρεφονηπιακό Τμήμα-Στέλιος Μαυρακάκης (Πλειάδων)	3° Βρεφονηπιακό Τμήμα (Μεσολογγίου)
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	Ιωάννου Φιξ 10 (Ισόγειο)	Τερψιχόρης 88 & Πλειάδων	Δημοκρατίας 83 & Μεσολογγίου
ΤΗΛ.	210-98.14.646	210-98.41.045	210 98.17.006 210-98.86.884
E-mail:	1o.vrefonipiako@palaiofaliro.gr	2o.vrefonipiako@palaiofaliro.gr	3o.vrefonipiako@palaiofaliro.gr

1° ΒΡΕΦΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	Γλαύκου 18
ΤΗΛ.	210-98.51.885
E-mail:	1o.vrefiko@palaiofaliro.gr

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

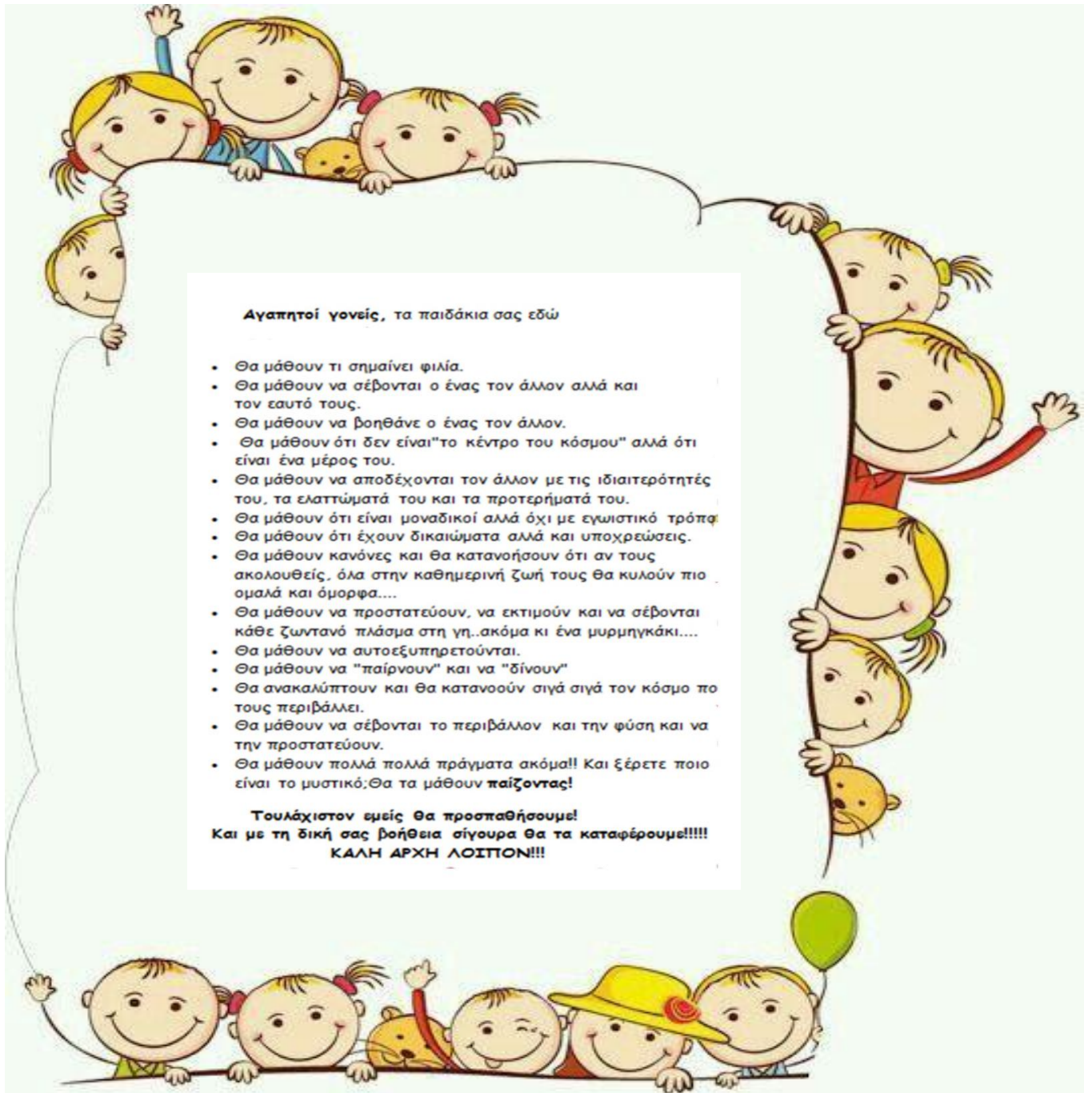
Προϊσταμένη Διεύθυνσης: Μανωλίδου Μαλαματένια

E-mail:	paidikoi.dpf@palaiofaliro.gr
---------	------------------------------



Σας υπενθυμίζουμε ότι είμαστε πρόθυμοι να ακούσουμε και να μοιραστούμε μαζί σας κάθε προβληματισμό και σκέψη σας για τα παιδιά όπως και κάθε πρόταση βελτίωσης.





Ο ΔΗΜΑΡΧΟΣ

ΦΩΣΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΑΝΝΗΣ

Η ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΒΡΕΦΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΤΡΥΦΩΝ ΜΑΙΡΗ

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΜΑΝΩΛΙΔΟΥ ΜΑΛΑΜΑΤΕΝΙΑ